

Hallo liebe Windrose-Kinder,

Auch heute möchten wir euch wieder einen Brief zukommen lassen. Darin befinden sich wieder viele tolle Ideen, für euren Alltag ☺. Schaut rein und lasst euch überraschen.

Wir möchten euch auch gern nochmal daran erinnern, dass wir uns über Post und E-Mail sehr freuen. Wir haben mehr und mehr Bilder bekommen und freuen uns sehr darüber. Wir hängen diese in der Kita auf und sind gespannt, wie viele wir zusammen bekommen.

Wenn ihr uns eine E-Mail zukommen lassen wollt, ist zur Erinnerung hier nochmal die E-Mail Adresse:

Info@kita-windrose.de

Wir freuen uns!!

Wir wünschen euch und natürlich auch euren Eltern weiterhin viel Kraft und Durchhaltevermögen und hoffen, dass euch der Wochenbrief gefällt!

In diesem Sinne freuen wir uns von euch zu hören und wünschen euch viel Spaß mit unserem Brief!

Viele liebe Grüße

Euer Kita Windrose Team



Liebe Kita- Kinder !

Diese Woche haben wir eine schöne Bastelidee für euch, die ihr mit ein bisschen Hilfe eines Erwachsenen ausprobieren könnt.

Dazu braucht ihr :

- einen alten Gummistiefel
- Blumenerde
- Blumensamen, kleine Blumenpflanzen oder Kräuter
- Draht oder Schnur
- Einen Bohrer

Zuerst bohrt ihr mit Hilfe eines Erwachsenen vier bis fünf Löcher in die Schuhsohle des Gummistiefels und 2 Löcher am hinteren Schaft des Stiefels (zum Aufhängen).

Jetzt füllt ihr Blumenerde bis ca. zur Hälfte des Schafts in den Stiefel, setzt euer Pflänzchen (oder die Samen) hinein und füllt noch etwas Erde auf. Der Stiefel muss nicht bis ganz oben mit Erde gefüllt sein, sonst läuft euch später beim Gießen das Wasser heraus!

Durch die beiden oberen Löcher fädelt ihr nun eine stabile Schnur. oder einen Draht und schon könnt ihr euren „ Blumenstiefel“ aufhängen.

Wenn ihr den Stiefel lieber hinstellen wollt, dann füllt unten hinein erst ein paar Kieselsteine, bevor ihr die Erde auffüllt.



Quelle:

https://www.pinterest.de/pin/829788300083471308/sent/?invite_code=fbfb3dc3039f42d49cf010767151f1c3&sender=591801344692800162&sfo=1

Und jetzt gibt es noch eine Spielidee für draußen:

Malt euch mit Kreide 4 Kreise auf den Boden, und beschriftet sie, wie auf dem Bild. Es findet sich bestimmt auch ein Erwachsener oder ein größeres Kind, das euch evtl. dabei helfen kann.

Sucht euch einen Partner, sammelt Stöcke oder kleine Steine (ihr könnt auch Murmeln nehmen und diese dann rollen, statt werfen!).

Malt euch irgendwo vor euren Kreisen eine „ Startlinie“ auf, hinter die ihr euch dann stellt. Nun versucht abwechselnd das Feld mit der höchsten Punktzahl zu treffen.

Überlegt euch vorher gemeinsam, was der „ Verlierer“ für eine Aufgabe erledigen soll. Zum Beispiel: einen Purzelbaum machen, auf einem Bein hüpfen, ein Lied singen....



Quelle:

https://www.pinterest.de/pin/76701999891586280/sent/?invite_code=ea8cc4781a44400f9c430e6da0fd44a1&sender=591801344692800162&sfo=1

Hallo liebe Strolche,

für diese Woche haben wir für euch eine Fingergeschichte vorbereitet, diese ihr gerne mit euren Eltern lesen und spielen könnt. Wenn ihr mögt, könnt ihr dazu Fingerpuppen basteln und das Lied „Finger wo seid ihr“ singen lernen.

Wir wünschen euch viel Spaß 😊

EINE FINGERGESCHICHTE

Zeigefinger: Es war einmal ein Finger. Ganz gekrümmt und schüchtern kam er auf die Welt. Vorsichtig hob er den Kopf, schaute sich um, schnupperte hin und her und erkundete die Welt. Dann richtete er sich steil auf und war stolz auf alles, was er konnte:

auf jemanden zeigen, jemandem drohen,

in der Nase bohren und bis eins zählen.

Aber er war schrecklich allein.

Mittelfinger: Da kam ein zweiter Finger dazu, ein ganz langer. Der streichelte den kleinen zur Begrüßung über den Nagel.

Dann spielten sie zusammen. Sie konnten:
eine Schere machen und am Kopf kratzen,
den Nasenrücken reiben und bis zwei zählen.

Daumen: Da kam ein dritter Finger dazu, ein ganz dicker!

Der streichelte den beiden Fingern zur Begrüßung die Fingerkuppen.

Dann spielten sie zusammen. Sie konnten:
miteinander kämpfen,
eine Tasse Kakao vornehmen zum Mund führen und bis vier zählen.

Kleiner Finger: Plötzlich kam noch ein fünfter Finger hinzu, ein ganz kleiner. Den wollten die anderen Finger beschützen. Doch er war frech und riss immer wieder aus. Aber zu fünft konnten sie jetzt:

eine Faust machen,
streicheln, zupacken und bis fünf zählen.

Und mit der ganzen Hand kannst du wunderbar
streicheln 😊

Das Lied „Finger, wo seid ihr“

The image shows a musical score for the song "Finger, wo seid ihr". It consists of three staves of music in 2/4 time, with lyrics written below each staff. The first staff starts with a C chord and ends with a C chord. The second staff starts with a C chord and ends with a C chord. The third staff starts with a G7 chord and ends with a C chord.

1 Dau- men, Dau- men, wo bist du?

Hier bin ich, hier bin ich! Gu- ter

Tag, gu- ten Tag, gu- ten Tag!

Ein passendes Spiel dazu:

Daumen, Daumen, wo bist du? - die zu losen Fäusten
geballten

aneinandergelegt;

unter den

Hier bin ich,
Hand

hier bin ich
Hand

Guten Tag, guten Tag,
verbeugen sich

guten Tag!

Hände werden

die Daumen sind dabei

anderen Fingern versteckt

- der Daumen der rechten

schnellt nach oben

- der Daumen der linken

schnellt nach oben

- die beiden Daumen

und verschwinden wieder

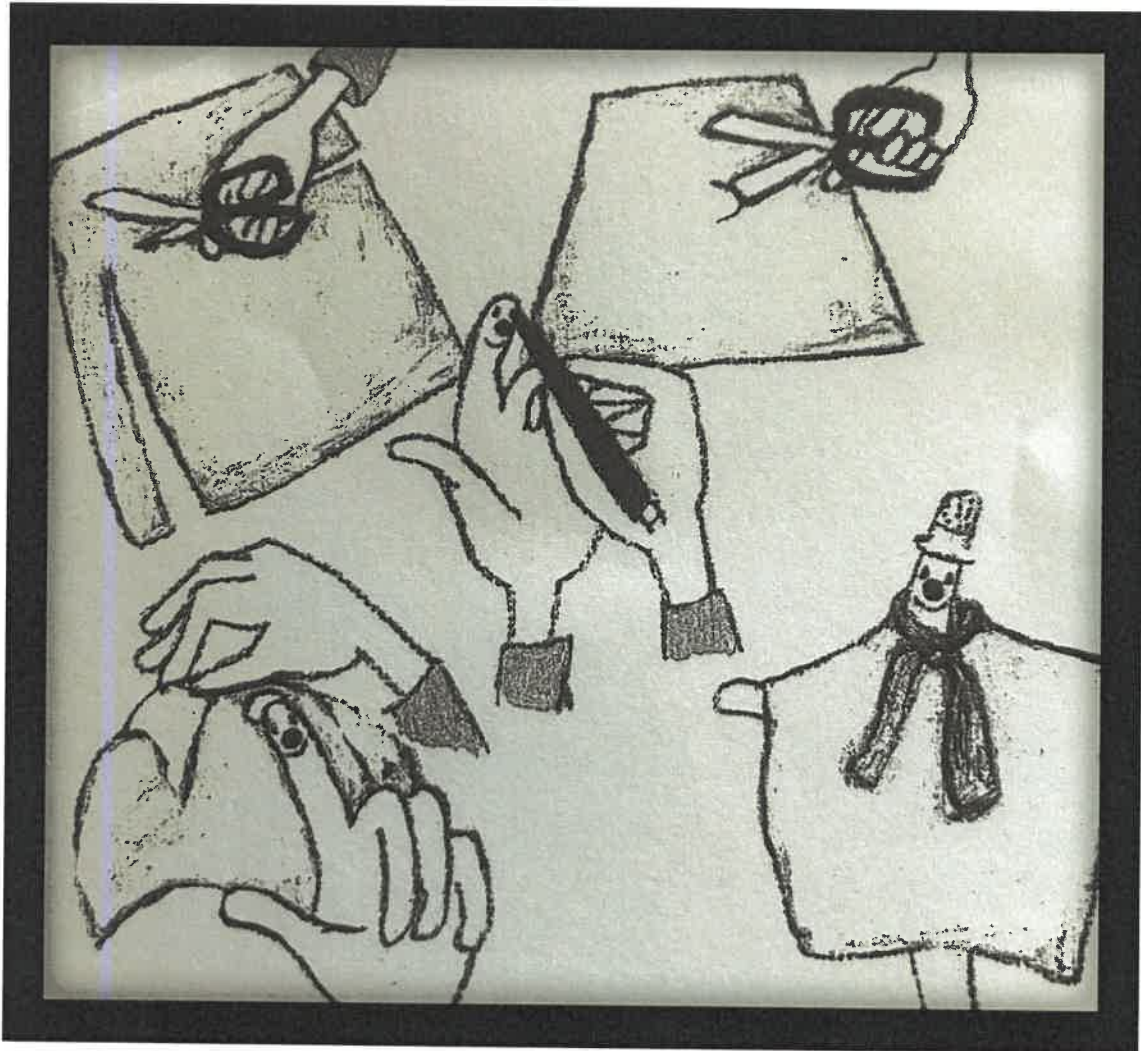
- dann sind nacheinander die anderen
Finger an der Reihe

Fingerpuppen basteln

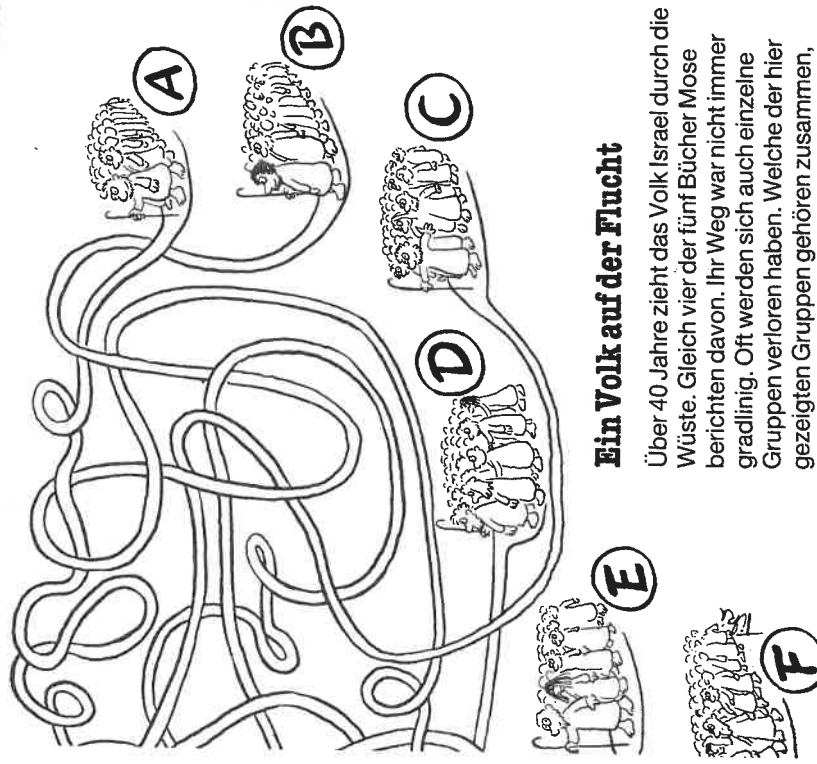
Zuerst wird ein Quadrat aus dem Stoff geschnitten,
Länge

und Breite betragen etwa 25 cm. Anschließend
schneidet ihr in der Mitte ein kleines Loch, den
„Halsausschnitt“. Die Kuppe des Zeigefingers wird
bemalt. Sie erhält ein Gesicht und evtl. auch Hut, Fliege
etc. Der Stoff wird jetzt über den Zeigefinger gestülpt.

Daumen und kleiner Finger bilden die Arme der Puppe.



Viel Spaß und bis bald! 😊



Ein Volk auf der Flucht

Über 40 Jahre zieht das Volk Israel durch die Wüste. Gleich vier der fünf Bücher Mose berichten davon. Ihr Weg war nicht immer gradlinig. Oft werden sich auch einzelne Gruppen verloren haben. Welche der hier gezeigten Gruppen gehören zusammen, welche bleiben allein auf ihrem Weg?

